



MARIELLE PRATTE
Rédactrice en chef

► HOMMAGE AUX CHERCHEUSES ET AUX CHERCHEURS DU COLLÉGIAL !

La recherche pédagogique au collégial, qui s'était donné comme objectif de s'attaquer aux grands défis pédagogiques, a rempli sa mission avec brio. Foisonnante et novatrice, elle a constitué, au fil des années, un axe de développement du collégial. Elle a permis à ce réseau singulier de se bâtir lui-même, d'inventer sa pédagogie, ses contenus et ses méthodes, de s'ajuster à une clientèle hétérogène et à une diversité de programmes. Après plus de 30 ans de remarquables réalisations, on peut conclure que le bilan de ses activités est impressionnant. Déjà, en 1988, 1244 projets de recherche pédagogique avaient été recensés et on pourrait en dénombrer plus de 2000 à ce jour.

Inscrite dans la nécessité, pour toute collectivité, de s'interroger sur elle-même, de saisir les ressorts qui sous-tendent les changements et les évolutions, la recherche exerce sur le collégial une fonction critique doublée d'une fonction de régulation et de développement. Comme c'est le cas dans tous les secteurs d'activité, le développement du système repose en grande partie sur des connaissances fondamentales issues la plupart du temps de travaux menés de longue haleine par des chercheuses et des chercheurs déterminés.

Fortement empreinte du modèle de la recherche-action, la recherche collégiale en pédagogie se caractérise par le fait qu'elle s'effectue « sur le terrain », dans la salle de cours, le département, le programme, le service, le collège ou le milieu régional. Elle aboutit à des décisions, des innovations, au changement des pratiques, des personnes et des situations. La recherche est source de consolidation et de nouveauté et ses retombées apparaissent abondantes et significatives.

Il importe de rappeler ici que la recherche pédagogique s'est développée de façon exceptionnelle dans le réseau collégial en très large part grâce aux services que se sont donnés les collèges, notamment les services de consultation des conseillères et des conseillers pédagogiques, les services de soutien documentaire, les programmes de subvention et les services d'échange et de perfectionnement tels les colloques, PERFORMA, l'AQPC et l'ARC.

L'avenir de la recherche au collégial dépend de la reconnaissance effective de la mission de recherche des collèges ainsi que des structures de soutien et de financement des activités de recherche. La recherche doit être inscrite dans la mission de l'ordre d'enseignement collégial et dans celle des établissements et établir des priorités qui tiennent compte des besoins des collèges. Il est aussi essentiel d'assurer le soutien et le renouvellement de la cohorte de chercheuses et de chercheurs, par des interventions leur permettant de se former à la recherche, à ses méthodes et approches, d'inscrire leurs travaux dans une problématique large du collégial et de s'approprier l'information de pointe. Il importe aussi de disposer de structures assurant l'efficacité de la diffusion et de la mise en œuvre des résultats de recherche dans les milieux de pratique.

Nous avons voulu, par la publication de ce numéro sur la recherche au collégial, rendre hommage aux chercheuses et aux chercheurs du collégial, valoriser leur travaux et souligner la richesse et la vitalité de la recherche pédagogique collégiale, en souhaitant que cette initiative serve aussi d'encouragement pour la relève. Puisse la recherche collégiale continuer à jouer un rôle stratégique et demeurer l'une des démarches les plus significatives de l'originalité et de la vitalité du réseau collégial. Et rappelons-nous que les structures et les services de recherche, si complets soient-ils, ne remplaceront jamais le dynamisme des chercheuses et des chercheurs eux-mêmes!

C'est avec plaisir que toute l'équipe de la revue vous souhaite une belle lecture de ce numéro dans sa nouvelle présentation!