

■ *Liminaire*



Jacques Boisvert
Rédacteur en chef
info@aqpc.qc.ca

L'ANNÉE SCOLAIRE bat son plein et plusieurs projets animent le personnel éducatif des collèges. Dans le présent numéro, le dossier sur la réussite au collégial saura inspirer réflexions et interventions sur la question. Un dossier ultérieur, dont un premier volet paraîtra dans le prochain numéro, abordera le thème de la formation des enseignants et des enseignantes du collégial. La revue vise ainsi à offrir un reflet fidèle des nombreuses préoccupations du milieu collégial et à rendre compte de l'éventail de ses pratiques et de ses points de vue.

Le dossier central porte sur le thème du dernier colloque de l'AQPC, la réussite au collégial. **Josée Paradis** présente son étude sur les élèves en échec après une première session de collégial ; elle met en évidence les causes des échecs scolaires, du point de vue des élèves, et propose des moyens d'intervention pour favoriser la réussite. **Catherine Légaré** décrit le projet Academos qui est, à la fois, un programme de cybermentorat au collégial et un environnement de recherche ; elle fait le bilan des six premiers mois d'activité et donne les résultats préliminaires de l'évaluation. **France Garnier** nous fait part d'une initiative personnelle qui s'adresse aux professeurs : celle de la création d'un centre d'actualisation pour les professeurs de sciences du collégial.

Nicole Boulay a voulu vérifier, dans sa recherche en Soins infirmiers, si l'utilisation d'une démarche d'organisation pour un stage non accompagné et de courte durée rendrait ce dernier plus fructueux pour les élèves. Les résultats indiquent une plus grande rigueur dans la planification des activités des intervenantes avant, pendant et après le stage qui devient, par conséquent, plus profitable pour les élèves.

Sous la rubrique À lire et à relire, **Jacques Laliberté** analyse deux ouvrages récents qui portent sur la formation et le développement de la pensée critique. Le premier livre aborde différentes conceptions de la pensée critique, son enseignement et son évaluation. La deuxième publication est un collectif composé d'une vingtaine de textes regroupés autour de trois thématiques : l'enseignement et l'apprentissage de la pensée critique, pensée critique et argumentation, pensée critique et cursus.

Dans la partie Notes de lecture, **Denyse Lemay** fait la recension de deux ouvrages dont l'un traite de la maîtrise des compétences transversales et l'autre de l'éducation à la citoyenneté. D'autre part, je signe le compte rendu d'un livre qui propose une analyse critique de la réforme actuelle du système d'éducation au Québec.

La section Vous avez la parole contient deux lettres sur l'article de Jacques Désautels et une réplique de ce dernier à l'ensemble des réactions parues sur son texte. La rubrique Tiré à part présente les grandes lignes de l'avis du Conseil supérieur de l'éducation sur la formation du personnel enseignant du collégial, dont nous reproduisons également deux extraits qui nous semblent importants. La lecture de cet avis va sans doute susciter de nombreux commentaires, nous apprécierions recevoir les vôtres.

Je saisis l'occasion pour remercier de leur contribution les deux membres qui ont laissé le Comité de rédaction, soit Valérie Berthiaume et Claude Roy. Dans le même esprit, j'aimerais signaler l'arrivée d'un nouveau membre : Michelle Lauzon, conseillère pédagogique au collège de Maisonneuve. Je vous souhaite une bonne lecture et réitère l'invitation à faire connaître vos idées et vos opinions dans la revue. ▴