

ÉDITORIAL

En juin dernier, un groupe de travail mandaté par l'Association québécoise de pédagogie collégiale publiait le numéro-pilote d'une revue de pédagogie. Les réactions extrêmement favorables qu'a suscitées ce numéro pilote ont rapidement convaincu le comité exécutif de l'AQPC de l'opportunité de publier une revue de ce genre. D'autre part, l'évaluation des ressources humaines et financières disponibles a fait conclure à la faisabilité de l'entreprise.

Voici donc le premier numéro de **Pédagogie collégiale**.

Il faut voir dans **Pédagogie collégiale** un moyen de plus que se donne l'AQPC pour poursuivre ses grandes orientations :

- 1 – Réunir les pédagogues et toutes les autres personnes intéressées à la pédagogie du collégial ;
- 2 – Promouvoir la circulation de l'information sur la vie pédagogique au collégial ;
- 3 – Permettre le développement d'une identité professionnelle des pédagogues du collégial ;
- 4 – Contribuer à assurer une place à la pédagogie dans les débats publics qui concernent le collégial ;
- 5 – Instaurer des mécanismes de collaboration entre les personnes intéressées à la pédagogie du collégial ;
- 6 – Promouvoir la recherche et le développement de la pédagogie au collégial.

Occasion de rencontres et d'échanges qui s'ajoute au colloque annuel de l'AQPC et aux buffets-conférences, **Pédagogie collégiale** mettra l'accent sur l'essentiel : les enseignements, les apprentissages, les disciplines d'enseignement et les programmes de formation.

Comme on l'a déjà souligné dans le numéro pilote, la revue tentera de faire le pont entre les sciences de l'éducation et l'enseignement. Elle proposera un contenu susceptible d'alimenter les pratiques pédagogiques. Elle fournira des points de repère et de comparaison, des références utiles. Elle présentera des outils, des techniques et des méthodes. Elle fera état des débats et des problématiques liés à l'enseignement et à l'apprentissage. Elle traitera des questions didactiques. Elle décrira la situation et l'évolution des disciplines et des programmes.

Pédagogie collégiale s'adresse, bien sûr, aux enseignants, aux cadres et aux professionnels non-enseignants des collèges. D'autres y trouveront aussi leur compte, notamment les intervenants des niveaux secondaire et universitaire qui se préoccupent de l'enseignement que recevront ou qu'ont reçu leurs étudiants. En définitive, les lecteurs visés par la revue sont les personnes à qui s'adresse l'AQPC, c'est-à-dire toutes celles qui s'intéressent à la pédagogie du collégial. C'est donc une clientèle diversifiée que **Pédagogie collégiale** cherche à rejoindre.

Pédagogie collégiale compte recruter bon nombre de rédacteurs parmi ses lecteurs. Les personnes intéressées sont donc priées de faire parvenir leurs textes à l'AQPC. L'invitation s'adresse de façon particulière aux enseignants puisqu'ils occupent une position privilégiée pour parler de pédagogie.

Pouvoir compter sur des lecteurs et des rédacteurs ne suffit évidemment pas pour mener à bien un projet de revue ; il faut, de plus, en prévoir le financement et les modalités de gestion.

Une subvention de la Direction générale de l'enseignement collégial a permis l'embauche d'un directeur à demi-temps. Les abonnements et la publicité couvriront, en partie du moins, les coûts de production et de diffusion. Le comité exécutif de l'AQPC invitera, pour sa part, les organismes intéressés au développement de la pédagogie collégiale à participer au financement de la revue.

Les modalités de gestion ont été prévues dans une structure qui se veut la plus simple possible. Ainsi, le comité exécutif de l'AQPC agit comme conseil d'administration de **Pédagogie collégiale**. C'est à lui qu'il revient de définir les grandes orientations de la revue et de veiller à leur mise en oeuvre. Il est aussi responsable du contrôle de la gestion financière.

Le directeur, nommé par le conseil d'administration, s'occupe de la production, de la promotion et de la publicité. Il agit également comme rédacteur en chef et, à ce titre, il planifie et coordonne le travail du comité de rédaction. Le comité de rédaction est pour l'instant composé de :

Sophie Dorais, conseillère pédagogique en développement de programmes,
Cégep André-Laurendeau ;

Jean-Pierre Goulet, (directeur et rédacteur en chef), consultant ;

Jacques Laliberté, membre du groupe de recherche-action, Programme
CPEC-PERFORMA, Université de Sherbrooke ;

Suzanne Laurin, professeure de géographie, Cégep André-Laurendeau ;

Bernard Morin, agent de recherche, Fédération des cégeps.

Le directeur-rédacteur en chef a aussi pour tâche d'assurer les liens avec les collaborateurs. Ceux-ci constituent, en quelque sorte, la cheville ouvrière de **Pédagogie collégiale**. Ils seront recrutés, en cours d'année, parmi les enseignants, les professionnels non-enseignants et les cadres ; on en trouvera un par collège ou par organisme intéressé à la revue. Leur travail consistera principalement à faire la promotion locale de la revue et à inciter les intervenants de leur milieu à rédiger des articles. Ils constitueront le lien essentiel entre, d'une part, le comité de rédaction et, d'autre part, les lecteurs et les rédacteurs. Avec le comité de rédaction, ils formeront l'assemblée générale de **Pédagogie collégiale** qui se réunira pour évaluer les parutions de l'année et préparer des thèmes ou des articles pour les numéros à venir.

Publier une revue constitue un défi. L'AQPC accepte de le relever. Elle est convaincue qu'après 20 ans d'existence, le réseau collégial a atteint la maturité pédagogique suffisante et qu'il conserve la générosité et le dynamisme nécessaires pour mener à bien l'entreprise. Par delà ce défi, il en est un autre, plus important encore, qui constitue la raison même de la création de **Pédagogie collégiale** : celui de contribuer de façon significative à améliorer les enseignements et les apprentissages dans les collèges du Québec.

Le comité de rédaction.



ÉCRIRE DANS PÉDAGOGIE COLLÉGIALE

Pourquoi garder pour vous vos notes de lecture, les résultats de vos réflexions et de vos recherches... ?

D'autres pourraient s'y intéresser !

Adressez vos articles à :

AQPC

a/s Jean-Pierre Goulet

7000, rue Marie-Victorin

Montréal (Québec)

H1G 2J6

Les textes doivent être
dactylographiés à double interligne.

Veuillez reporter les notes et les
références à la fin du texte.