



Marielle Pratte  
Rédactrice en chef

**E**NRICHIR la réflexion et la pratique pédagogiques, voilà ce que vous propose ce numéro de Pédagogie collégiale par la présentation de textes riches et pertinents pouvant favoriser le développement de la pédagogie de l'enseignement supérieur.

En continuité avec le dernier numéro, afin de permettre aux lectrices et aux lecteurs de poursuivre leur réflexion sur l'évaluation des apprentissages, Jacques Tardif présente la suite d'un article soutenant la thèse de la nécessité de recourir à des indicateurs progressifs et terminaux de développement dans l'évaluation de toute compétence.

Pour répondre aux besoins grandissants en regard de l'exploration de stratégies pédagogiques favorisant la participation des élèves, nous présentons dans ce numéro une série d'articles sur le sujet. Ainsi, Raymonde Cossette, Suzanne Mc Clish et Kim Ostiguy soulèvent la question des impacts de l'approche par problèmes, par la présentation des résultats d'une expérimentation dans le programme de Soins infirmiers, et Isidore Lauzier décrit une expérience réussie d'approche par projets et en expose les fondements pédagogiques. Pour sa part, Lise St-Pierre clarifie le concept d'autonomie des élèves et elle suggère un éventail de stratégies pouvant faciliter son développement, puis Lise Ouellet et Jacques Brosseau nous font découvrir un site sur l'apprentissage par problèmes, une ressource pédagogique des plus pertinentes.

Dans l'optique d'alimenter la réflexion sur les programmes d'études, Raymond Robert Tremblay apporte des éléments de réflexion sur la pertinence de l'approche par compétences dans les programmes d'études préuniversitaires et en formation générale, alors que Luc Desautels analyse l'intérêt et la réussite des élèves dans le cours de philosophie « propre aux programmes ».

Enfin, sur le plan de la profession enseignante, le Conseil supérieur de l'éducation énonce les grandes lignes de son avis sur la question, et Marie-Claude Couturier livre un témoignage sur la nécessaire formation pédagogique pour les personnes qui désirent exercer cette profession.

Toute l'équipe de la revue vous souhaite de Joyeuses Fêtes ! ▣

Marielle Pratte  
mpratte@cegep-fxg.qc.ca