



*Marielle Pratte*  
Rédactrice en chef

**E**N ce temps de réjouissances, il nous fait plaisir de vous convier à la lecture de ce numéro de la revue *Pédagogie collégiale* qui présente des articles riches sur des thèmes actuels et pertinents dans le réseau collégial. Ces articles s'inscrivent dans la mission de la revue de favoriser la réflexion des intervenantes et des intervenants dans les collèges et d'enrichir leur pratique.

Dans ce numéro, *Pauline Jean* et *Dany Rondeau* enrichissent la réflexion sur le thème de la réussite en analysant les représentations que s'en font les élèves ; *Claire Fortier* présente des dimensions importantes à considérer au sujet du passage des élèves du secondaire au collégial ; *Danielle Raymond* et *Lise St-Pierre* traitent de l'apport du perfectionnement pour favoriser l'harmonisation entre le développement professionnel des enseignantes et des enseignants et le développement pédagogique institutionnel des collèges ; *Hélène Houle* et *Marielle Pratte* tracent le portrait de la fonction de conseiller pédagogique et présentent certaines dimensions de son contexte d'exercice ; *Raymond Robert Tremblay* souligne certains enjeux relatifs à l'enseignement des compétences et à leur influence sur la pratique pédagogique ; enfin, *David Tacium* soulève la question de la représentation du concept de culture et les impacts de cette représentation sur la formation générale.

En terminant, nous invitons tout particulièrement les enseignantes et les enseignants à nous faire part de leur approche pédagogique et de leurs expériences concrètes en classe car nous souhaitons mettre en évidence la richesse et la variété des pratiques pédagogiques dans le numéro de mars de la revue.

Toute l'équipe de la revue *Pédagogie collégiale* vous souhaite de passer un très joyeux temps des Fêtes ! ■

*Marielle Pratte*  
Rédactrice en chef  
mpratte@cegep-fxg.qc.ca