



Jacques Boisvert
Rédacteur en chef
info@aqpc.qc.ca

LE présent numéro consacre son dossier central à une réflexion sur l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) à l'enseignement collégial. Quelles conditions favorisent une intégration harmonieuse de la technologie et de la pédagogie ? Quelles expériences ont cours actuellement au collégial sur le plan de la technopédagogie ? Cette thématique s'accorde au diapason du colloque conjoint APOP/AQPC – appelé justement « *Symphonie pédagogique...* » – qui se tiendra à Québec en juin prochain.

Le dossier thématique sur les TIC et la pédagogie au collégial se compose de cinq textes. Dans son résumé d'une recherche-action qu'il a menée en milieu collégial, **Bruno Poellhuber** analyse le processus de changement impliqué dans l'intégration des TIC à l'enseignement. **Ginette Sheehy** explore l'influence des TIC sur la motivation des élèves et la relation d'enseignement dans le cadre d'un cours d'économie. **Alice Marcotte** et **Gilles Sabourin** décrivent le guide pédagogique qu'ils ont conçu sur l'épreuve synthèse en Sciences de la nature, dans lequel les outils informatiques s'intègrent dans la démarche scientifique. **Isidore Lauzier** signe le compte rendu du récent essai de **Hervé Fischer** intitulé *Le choc du numérique, un portrait plus critique qu'optimiste de la situation actuelle*. Le dossier se termine par des extraits du rapport du **Conseil supérieur de l'éducation** intitulé *Éducation et nouvelles technologies*. Pour une intégration réussie dans l'enseignement et l'apprentissage.

Michelle Lauzon rapporte quelques résultats de sa recherche qui avait pour origine l'interrogation suivante : « *Comment les professeurs actuels ont-ils appris leur profession d'enseignant au fil de leur évolution au collégial ?* ».

Jacques Boisvert expose les principaux résultats d'une recherche exploratoire, dont l'objectif premier consistait à mettre en évidence l'évolution de la pensée critique des élèves en Sciences humaines au cours de leur programme d'études.

Jean Trudelle soumet le bilan du Forum sur la formation technique – une première dans l'histoire des cégeps – qui s'est tenu en janvier dernier et a rassemblé plus de 600 personnes provenant de l'ensemble des cégeps.

Sous la rubrique Réseau d'idées, **Karl Bouchard** et **Renaud Gagnon** proposent dans leur article une démarche d'analyse réflexive de la pratique enseignante à l'aide d'indicateurs de compétences pédagogiques.

Le répertoire des projets PAREA affiche plus d'une vingtaine de projets terminés durant l'année ou en cours de réalisation.

Je désire remercier tous les auteurs qui ont collaboré à la revue au cours de l'année 2001-2002. Leurs textes ont enrichi notre savoir pédagogique et notre pratique d'enseignement.

Je vous souhaite à toutes et à tous une bonne fin d'année scolaire et vous donne rendez-vous à Québec pour le colloque conjoint APOP/AQPC. ■