



FANNY KINGSBURY  
Directrice générale  
AQPC

## DU NOUVEAU DANS LE PROLONGEMENT

Je connais une personne qui, présentement, éprouve la même émotion qu'un professeur nouvellement embauché, qu'une personne qui change d'emploi ou qui fait face à de nouveaux défis professionnels. Cette personne que je connais, c'est Stéphanie CARLE. Ce qu'elle ressent maintenant, c'est le vertige des commencements.

Qu'elle ait cumulé une quinzaine d'années dans le réseau collégial, en tant que professeure et en tant que conseillère pédagogique, l'aide assurément. Qu'elle soit personne-ressource à PERFORMA depuis plus de dix ans aussi. Tout comme le fait qu'elle ait œuvré à la fois à la formation ordinaire et à la formation continue. *Idem* pour sa maîtrise en communications, sa formation en pédagogie et pour les nombreux projets d'innovation pédagogique auxquels elle a contribué au fil des années. Ainsi armée de son expertise et de son expérience, Stéphanie Carle plonge maintenant dans quelque chose de complètement nouveau : elle vous livre son premier numéro à la barre de *Pédagogie collégiale*.

Comme la publication des numéros d'une revue telle *Pédagogie collégiale* constitue une entreprise s'échelonnant sur plusieurs mois, ce numéro-ci porte à la fois la signature de Stéphanie Carle et celle de sa prédécesseure, Marthe Giguère. Je profite d'ailleurs de l'occasion pour remercier cette dernière des années qu'elle a consacrées à la revue, d'abord en tant que réviseuse linguistique, puis en tant que rédactrice en chef. Ce numéro-ci, comme tous les autres, porte aussi la signature des membres des comités de rédaction francophone et anglophone de la revue, lesquels épaulent avec enthousiasme la rédaction en chef dans la sélection des articles à publier ainsi que dans les modifications à proposer à leurs auteurs. Je profite également de l'occasion pour saluer chaleureusement chacun des membres de ces comités pour son engagement bénévole. Je remercie en particulier Christian Morin, du Cégep de Sainte-Foy : malgré son jeune âge, nous nous plaisons à l'appeler « notre doyen » en raison de ses dix années consécutives au sein du comité de rédaction francophone. Évidemment, chaque numéro de *Pédagogie collégiale* porte au premier chef la signature combinée de tous les auteurs qui y publient un article. Au-delà de l'équipe de production de la revue et au-delà de sa rédaction en chef, ce sont ces hommes et ces femmes qui prennent le temps de partager avec la communauté collégiale leurs expériences et leurs réflexions pédagogiques ainsi que leurs résultats de recherche qui donnent à la revue sa vraie couleur. Celle d'une publication réalisée pour et par des pédagogues passionnés. D'ailleurs, n'hésitez surtout pas à faire travailler les comités de rédaction et la rédactrice en chef : ils ont hâte de vous lire !

Vous découvrirez, graduellement, la touche personnelle que Stéphanie Carle apportera à ces contributions précieuses des auteurs et des membres des comités de rédaction. Cette touche sera à son image : pédagogue allumée, curieuse, à l'esprit critique, cultivée, bien de son temps et soucieuse des apprentissages ainsi que de la réussite des étudiants.

Je lui souhaite le plus grand des bonheurs professionnels aux commandes de la revue et je vous souhaite des lectures tout aussi enrichissantes. ■

Fanny Kingsbury, directrice générale  
Association québécoise de pédagogie collégiale