



Marielle Pratte
Rédactrice en chef

Dans la continuité des orientations de la revue *Pédagogie collégiale* d'aborder des sujets d'actualité et de contribuer à la réflexion des personnes qui oeuvrent dans le réseau de l'éducation, nous présentons dans ce numéro un dossier spécial sur la formation générale au collégial. Ce dossier comprend des articles riches et variés qui feront connaître des orientations, des projets, des recherches et des réalisations du milieu.

Plus précisément, dans ce dossier sur la formation générale, **Pierre Després** retrace l'histoire de l'enseignement de la philosophie au collégial en dégagant les orientations marquantes et les principaux changements qui ont jalonné ce parcours ; **Éric Beauchesne et Odette Lussier** décrivent une expérience visant à contribuer au développement d'attitudes reliées à la formation générale et à l'acquisition d'un fonds culturel commun ; **France Côté** relève le défi d'établir des liens entre la formation générale et la formation spécifique en présentant trois formules inusitées d'épreuve synthèse de programme ; **Étienne Marchand** met en évidence le sens et les finalités de l'éducation à la pratique de l'activité physique dans une perspective d'éducation à la santé ; **Julie Roberge** soulève la question des difficultés pour les élèves allophones de réussir dans les cours de français et elle propose des solutions ; **Jean-Denis Moffet** trace le portrait des épreuves uniformes de français et d'anglais, langues d'enseignement, et nous informe d'un plan d'action pour aider les élèves qui ont des échecs répétés et, enfin, **Pierre Talbot** rappelle la finalité des disciplines de la formation générale, soit de distancier les élèves du vécu quotidien afin de leur permettre d'exercer pleinement leur liberté.

Trois autres articles complètent ce numéro. Ainsi, **Jacques Roy** présente les résultats d'une recherche sur l'influence de la dimension sociale sur la trajectoire scolaire des élèves ; **Yves Blouin** soulève la question de l'imputabilité des collèges en ce qui concerne la réussite des élèves et présente des pistes de réflexion permettant de rallier différentes positions et, finalement, **Jacques Boisvert** présente, dans la rubrique Notes de lecture, le point de vue d'un auteur sur la question de l'impact de l'informatique sur la culture contemporaine.

En espérant que la lecture de ce numéro suscite votre intérêt et qu'elle soit une source d'inspiration pour la planification et la réalisation de vos projets pédagogiques.

Marielle Pratte
Rédactrice en chef de la revue *Pédagogie collégiale*
mpratte@cegep-fxg.qc.ca