

Schéma du contenu de l'atelier

Quoi?

Introduction

Partie théorique

Partie pratique

Conclusion

Le schéma conceptuel comme un outil d'apprentissage et d'évaluation

Étape 1

Étape 2

Étape 3

Étape 4

Réalisation
de mon
schéma

Comment?

- Qu'est-ce qu'un schéma?
- Comment apprenons-nous?
- Quels liens pouvons-nous faire entre les deux ?

- Le cerveau : son processus cognitif
- Les processus d'apprentissage de Louise Savard
- Liens entre les deux

- Les schémas représentation du fonctionnement du cerveau
- Les outils technologiques au service de l'apprentissage

- Échange et discussion autour des schémas comme outil d'apprentissage