

Grille d'évaluation du travail en équipe

Environnement 360-FYB-SF

Compléter les sections en jaune

Nommez les membres de l'équipe et cochez les cases appropriées

1. Vous-même : ...	2. Votre coéquipier : ...	3. Votre coéquipier : ...	4. Votre coéquipier : ...
--------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Leadership				
1.1 – Capacité d'influence. Par ses paroles et par ses actes, le membre...				
...amène ses coéquipiers à se surpasser et à donner le meilleur d'eux-mêmes.				
...contribue à motiver ses coéquipiers, sans être la bougie d'allumage de l'équipe.				
...est clairement un facteur de démotivation pour l'équipe.				
Collaboration				
2.1 – Préparation aux expériences et aux travaux. Le membre...				
...arrive bien préparé à chacune des expériences ou séance de travail.				
...arrive à chacune des expériences ou séance de travail avec un minimum de préparation.				
...arrive peu ou pas préparé à chacune des expériences ou des séances de travail.				
2.2 – Participation. Durant les expériences et les séances de travail, le membre...				
...participe activement.				
...participe quand on le sollicite, ou reste attentif mais silencieux.				
...est absent, distrait, désintéressé ou ne participe pas.				
2.3 – Respect des engagements. Le membre...				
...respecte toujours ses engagements envers l'équipe.				
...prend les mesures nécessaires pour atténuer l'impact du non-respect de ses engagements, en cas de circonstances exceptionnelles.				
...ne respecte pas ses engagements envers l'équipe.				
2.4 – Qualité du travail. Le membre...				
...s'acquitte toujours de ses tâches en produisant un travail conforme aux attentes de l'équipe.				
...s'acquitte généralement de ses tâches en produisant un travail de qualité respectable, mais qui nécessite certains ajustements.				
...produit un travail de piètre qualité qui doit être constamment repris par ses coéquipiers.				

PRÉNOM				
Communication				
3.1 – Capacité d’écoute. Le membre...				
...écoute attentivement les idées de l’autre et exprime son point de vue avec calme.				
...écoute les idées de l’autre, mais exprime peu les siennes.				
...est constamment opposé au changement et fermé aux idées différentes des siennes.				
3.2 – Négociation. Le membre...				
...recherche constamment à arriver à un consensus.				
...accepte de faire des compromis.				
...tente d’imposer ses idées, est fermé à tout compromis.				
3.3 – Rétroaction. Dans le but d’amener ses coéquipiers à s’améliorer, le membre...				
...utilise toujours efficacement des stratégies de rétroaction adéquates (commentaires constructifs).				
...n’hésite pas à donner de la rétroaction.				
...ne formule pas de rétroaction à l’endroit de son coéquipier ou ne formule que des commentaires négatifs.				

Source : DUPUIS Daniel (29 mai 2015), « L’évaluation du travail d’équipe », chargé de cours au département de génie chimique, Université Laval, conférence.

Continuez plus bas ...

Par un système de numérotation, évaluez le niveau de contribution de chacun des membres à la réalisation des travaux.

1 = contribution supérieure aux attentes ou responsable du dossier

2 = contribution satisfaisante ou régulière, sans être responsable du dossier

3 = contribution insatisfaisante ou irrégulière

4 = contribution quasi inexistante ou aucunement impliqué dans ce dossier

X = aucune contribution, car non responsable tel que convenu par une décision d'équipe

Noter qu'il est attendu qu'il y ait eu un partage des tâches. Ainsi, il est donc possible que certains étudiants n'aient pas contribué à certains travaux.

PRÉNOM				
Contribution aux travaux				
4.1 – Le Journal de bord, contribution à :				
... la consignation des documents dans le cartable				
... la rédaction des comptes rendus de rencontres				
4.2 – La démarche, contribution à :				
... la recherche d'informations pertinentes au projet				
... le partage des informations trouvées				
... l'orientation des travaux de recherche lorsque nécessaire				
4.3 – La synthèse, contribution à :				
... la sélection des informations à y intégrer				
... l'élaboration de la structure de la synthèse				
... la construction de la bibliographie				
... la mise en page du travail à remettre				
... la correction finale du français				
4.4 – La conférence, contribution à :				
... la préparation du support visuel				
... la planification du contenu et de la structure de la présentation				
... la pratique en groupe				

Continuez plus bas ...

Autocritique

1. Décrivez un aspect de votre travail d'équipe dans ce projet qui nécessitait un ajustement.
2. Expliquez ce qui a été fait, ou ce qui aurait pu être fait, pour améliorer la situation décrite précédemment.

* L'évaluation des habiletés au travail d'équipe est répartie de la manière suivante selon cinq critères :

Leadership 0,5% Collaboration 2% Communication 0,5% Contribution 3% Autocritique 1%