

**Expérimentation : Hélène Veillette**

<b>Objectifs liés à la CUA :</b>
Décrire clairement chacun des critères et préciser ce qui est exigé pour obtenir la note maximale
<b>Description de l'activité :</b>
<p>Avant chacune des rédactions évaluées de façon sommative, l'enseignante explique et rappelle les critères sur lesquels le texte de l'étudiante ou l'étudiant sera noté.</p> <p>Cette grille est disponible sur le portail. L'étudiante ou l'étudiant qui le désire peut l'imprimer durant son cours.</p> <p>Cette grille est également remise aux étudiantes et aux étudiants en même temps que les consignes pour l'évaluation sommative.</p>
<b>Obstacles :</b>
La grille doit être modifiée continuellement pour refléter, le plus fidèlement possible, les erreurs commises par les étudiantes et les étudiants et pour préciser des éléments moins bien intégrés.
<b>Résultats :</b>
<p>Durant la rédaction de son texte, l'étudiante ou l'étudiant pouvait vérifier si sa production écrite correspondait aux critères de la grille de correction.</p> <p>Cette grille est descriptive et en colonnes. L'étudiante ou l'étudiant pouvait donc identifier les parties bien réussies ou moins bien réussies de son texte en analysant la grille remplie par son enseignante. Cette grille permettait également à l'étudiante ou à l'étudiant d'établir un portrait global des apprentissages effectués.</p>
<b>Répond aux besoins suivants :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Difficulté de mémorisation</li><li>➤ Stress et anxiété</li><li>➤ Difficulté d'organisation</li></ul>

**Accommodement SA :**

Un suivi individualisé est offert aux Services adaptés afin de développer de meilleures stratégies et méthodes d'apprentissage et prévenir certaines situations difficiles.

Un tuteur référé par l'enseignant sera jumelé à l'étudiant ou l'étudiante pour apporter du soutien dans les travaux et l'étude.

**Mesure universelle :**

Enseignement systématique des stratégies à toutes les étudiantes et à tous les étudiants.