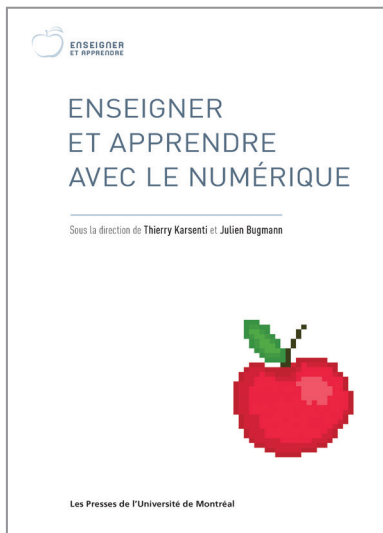


Enseigner et apprendre avec le numérique

Sous la direction de **Thierry Karsenti** et **Julien Bugmann**



ISBN 978-2-7606-3775-7

29,95 \$ • 204 pages

www.pum.umontreal.ca

En librairie le 30 mai

Docteur en pédagogie, **Thierry Karsenti** est professeur à l'Université de Montréal, directeur du CRIFPE et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les TIC en éducation. Docteur en sciences de l'éducation, **Julien Bugmann** est chercheur postdoctoral au CRIFPE de l'Université de Montréal.

LISTE DES COLLABORATEURS : Marie-Pierre Bourdages-Sylvain, Julien Bugmann, Simon Collin, Guillaume Desjardins, Alain Jaillet, Thierry Karsenti, Martine Mottet, Glorya Pellerin, Bruno Poellhuber, Nicole Racette, Normand Roy, Stéphanie Simard.

« Voici un livre qu'il faut lire, et les raisons pour le faire sont nombreuses. Les technologies représentent l'avenir même de l'éducation. »

Daniel Peraya, Université de Genève

Il n'y a pas si longtemps, on disait de la télévision qu'elle était devenue une partie intégrante du quotidien des enfants qui avaient grandi avec elle. De nos jours, on dit la même chose du numérique, omniprésent dans la vie des jeunes, mais qui n'est pas toujours exploité comme il le devrait dans les salles de classe. Pourtant, les technologies de l'information et de la communication (TIC) sont en évolution dans toutes les sphères de la société : il suffit d'observer l'incessante popularité des réseaux sociaux pour s'en convaincre. En somme, il devient impossible d'exclure le numérique des établissements d'enseignement. Mais pour que les TIC fassent mouche, pour qu'elles favorisent l'engagement de tous les apprenants, il faut aussi trouver un juste équilibre entre la prudence et l'enthousiasme.

Cet ouvrage montre de quelle façon le numérique est un outil aujourd'hui incontournable, au potentiel éducatif fascinant et unique. Ses auteurs font un retour sur l'histoire, présentent des expériences inspirantes réalisées avec les technologies et invitent à explorer de nouvelles pistes. Rédigé par des spécialistes de l'éducation et du numérique, il s'adresse aux chercheurs, aux universitaires et aux étudiants, mais aussi à tous ceux et celles qui travaillent dans le milieu de l'éducation ou qui sont intéressés par la question.