

Cours : Environnement

Programme Sciences de la nature

Cégep de Sainte-Foy

Compétence : Appliquer une démarche scientifique dans un domaine propre aux sciences de la nature.

Sem.	DÉMARCHE SCIENTIFIQUE	ILOTS DE RATIONALITÉ	ÉTAPES DU COURS	TRAVAIL D'ÉQUIPE
1			Formation des équipes «Team-dating»	Portrait de l'équipe Fiches de membres : Profil des étudiants, disponibilités, etc.
2	Problème posé	Cliché <u>Schéma de concepts</u> : Connaissances, opinions, questions, etc.	Représentation initiale du sujet Perception individuelle Perception de l'environnement immédiat	Contrat d'équipe : Engagement, rôles et responsabilités.
3	Hypothèses	Panorama <u>Liste de paramètres</u> : Acteurs, normes, enjeux, valeurs, etc	Vue d'ensemble élargie du sujet Ensemble des paramètres à considérer	Suivi de l'équipe <u>Journal de bord</u> : Travaux consignés en temps réel Échéancier mis à jour
	Activités de recherche			
5	<u>Observation</u> <u>Expérimentation</u> <u>Documentation</u> <u>Modélisation</u>	Clôture de la démarche <u>Plan d'action</u> : Objectifs, tâches, ressources, rôles, échéancier <u>Fiches témoins</u> : Lectures, entrevues, cours, conférences d'experts, visites, etc.	Traitement du sujet - restreint Délimitation et planification du projet Collecte et analyse d'informations	Comptes rendus de rencontres : Discussions, orientations, décisions, partage des tâches, échéances, etc.
	Résultats			Mise au point Évaluation des habiletés - proposition d'améliorations
11	Interprétations	Synthèse <u>Fiche synthèse</u> : Schéma, liste, organigramme, résumé, etc. <u>Conférence</u> : Présentation orale, questions, débat.	Traitement du sujet - global Partage et analyse de l'information	Approche orientante <u>Compte rendu d'exploration</u> : Introspection par apport à l'expérience terrain Exploration de professions en environnement
15	Conclusion	<u>Texte argumentatif</u> : Prise de position appuyée par les recherches	Prise de position	Évaluation <u>Évaluation des habiletés</u> : Par les pairs et autocritique

Notes 1. Les travaux à réaliser par les étudiants sont identifiés par un soulignement dans le tableau

2. La fiche synthèse (15%), la conférence (10%) et le texte argumentatif (15%) constituent l'épreuve finale à caractère synthèse du cours

Caroline Dupont et Frédéric Parrot

L'étude d'une controverse socioscientifique : quand la science se fait citoyenne

Colloque de l'AQPC – Juin 2018

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Cliché individuel et de proximité / Schéma de concepts

- Présence de tous les éléments de la représentation initiale (complétude)
- Efficacité de l'organisation des éléments dans le schéma (clarté)
- Liens logiques et explicites entre les éléments du schéma (clarté)
- Le cliché final traduit le cliché initial (cohérence)

Panorama / Liste de paramètres

- Présence d'éléments à considérer pour tous les paramètres demandés
- Présence de toutes les observations à faire sur le terrain
- Absence de confusion entre les observations et l'analyse des données
- Quantité suffisante de paramètres nommés (significativement plus riche que le cliché)
- Pertinence et diversité des paramètres nommés

Approche orientante / Compte rendu d'exploration

- Complétude, clarté et pertinence de la démarche d'introspection
- Exploration des professions en cohérence avec les forces et limites identifiées par l'étudiant

Clôture de la démarche / Plan d'action

- Précision et réalisme de l'objectif énoncé
- Exhaustivité et pertinence des tâches à accomplir
- Précision de l'évaluation des moyens humains et financiers
- Réalisme de la planification du temps
- Équité de l'attribution des rôles des membres

Clôture de la démarche / Fiches témoins

- Crédibilité de la source selon les informations recherchées
- Complétude et conformité de la notice bibliographique
- Précision du sujet de la source
- Exhaustivité, pertinence et efficacité de la liste de mots-clés
- Clarté, suffisance et pertinence du résumé de la source
- Clarté et pertinence du commentaire personnel (rend compte de la compréhension de la source et de sa portée en lien avec la problématique)

Synthèse / Fiche synthèse

- Présentation adéquate et complète
- Pertinence et suffisance des informations présentées
- Concision et cohérence de la synthèse
- Efficacité de la structure de la synthèse
- Intégralité et conformité de la bibliographie
- Association des informations à leur source

Synthèse / Texte argumentatif

Plan de rédaction

- Complétude du plan
- Référencement des informations

Rédaction finale

Qualité de l'introduction

- Sujets amené et posé

Qualité du développement

- Prise de position, deux arguments
- Critique, contre-argument et réfutation
- Prise de position, un argument fort
- Appropriation personnelle

complétude, clarté,
suffisance, pertinence,
cohérence, réalisme

Synthèse / Conférence

Discours informatif

- Respect du temps alloué et répartition équitable du temps de parole
- Contenu : suffisance des informations, maîtrise du sujet
- Qualité : clarté et pertinence des explications, crédibilité des informations, qualité de la langue parlée
- Cohérence : structure de la présentation, articulation des idées, fils conducteurs adéquats

Support visuel

- Contenu : quantité adéquate d'informations, exactitude des informations, informations référencées
- Qualité : efficacité, pertinence, clarté, cohérence, qualité de la langue écrite
- Utilisation : efficacité

Travail d'équipe / Fiche de membre et contrat d'équipe

- Complétude des informations demandées
- Sérieux de la démarche d'engagement envers l'équipe

Travail d'équipe / Journal de bord

- Présence des éléments demandés
- Structure efficace des différents fichiers/dossiers
- Qualité de l'échéancier produit

Travail d'équipe / Comptes rendus de rencontres

- Complétude et justesse des informations demandées
- Pertinence de l'ordre du jour établi
- Clarté, précision et cohérence des éléments décrits (résumé de discussions, prise de décisions, partage de tâches, etc.)

Travail d'équipe / Évaluation des habiletés

- Contribution adéquate à la réalisation des travaux
- Leadership adéquat
- Collaboration adéquate
- Communication efficace