FORMATION CONTINUE
du Cégep de Saint-Hyacinthe

Bilan de santé des programmes d'AEC - 201x-201x

CC BY NC SA

	Amont du programme [1]																
	Informations générales							Concurrence	Attraction		Admission			Scolarité HQ	Statut		
Programmes d'études (no et titre du programme)	Cycle de gestion du programme	Élaboration du programme	Mode de financement	Durée du programme	Dates (début/fin)	Type d'AEC	Mode d'enseigne-ment	Nombre d'autres établisse-ments offrant programme similaire	Nombre d'inscription	Nombre d'admission	Nombre d'étudiants avec DES	Nombre d'étudiants avec diplôme supérieur au DES	Nombre d'étudiants avec formation jugée suffisante	Nombre d'étudiants avec scolarité hors Québec	Nombre d'étudiants financés ou référés	Nombre d'étudiants autonomes
	Élaboration	Élaboration locale	Emploi-Québec (en entier)													

(1) Informations colligées avant le début du programme (portrait de la cohorte avant le programme). Outre les sources d'informations précisées dans le tableau, le conseiller pédagogique responsable du programme peut apporter un soutien pour la cueillette des données pour l'ensemble du tableau.
(2) Informations colligées pendant le programme (portrait de la cohorte pendant le programme).
(3) Informations colligées après la fin du programme (portrait de la cohorte après la fin du programme)

FORMATION CONTINUE
du Cégep de Saint-Hyacinthe

	Gestion du programme [2]																				
	Cours/ateliers mise à niveau et préparatoires						Mesures et besoins particuliers		Taux persévérance	Diplomation											
Programmes d'études (no et titre du programme)	Ateliers de mise à niveau					Cours et ateliers de préparation au marché du travail	Nombre d'étudiants SAIDE	Nombre d'étudiants suivis par la conseillère en services adaptés	Taux de persévérance après le 1er bloc	Nombre de diplomés	Taux de diplomation	Comparaison réseau (même programme ou équivalent)	Taux de diplomation selon admission			Taux diplomation selon scolarité hors Québec	Taux de diplomation selon statut		Taux de diplomation selon mesures et besoins particuliers	
	Anglais	Français	Informatique	Math.	Straégies de réussite								Étudiants avec DES	Étudiants avec diplôme supérieur au DES	Étudiants avec avec formation jugée suffisante		Étudiants financés ou référés	Étudiants autonomes	Étudiants SAIDE	Étudiants suivis par la conseillère en services adaptés

	Aval du programme [3]													
	Situation sur le marché de l'emploi Fin de formation				Situation sur le marché de l'emploi 3 mois après fin de formation			Employabilité 3 mois après fin de formation				Données sur le marché du travail		
Programmes d'études (no et titre du programme)	Taux de placement en emploi (%)	Emploi relié au domaine d'études (%)	Emploi non relié au demaine d'études (%)	Poursuite d'études collégiales ou universitaires (%)	Taux de placement en emploi (%)	Emploi relié au domaine d'études (%)	Emploi non relié au demaine d'études (%)	Préparation au marché du travail	Besoin de formation complémen-taire		Maîtrise des compétences / standards employeur	Perspectives professionnelles		Adéquation formation emploi
									Oui	Non		Montérégie	Province de Québec	
								5. Parfaitement préparé			5. Parfaitement	Favorables	Favorables	Surplus