

PLANIFICATION DE LA FORMATION #2

Volet 1 : M'inspirer...			Durée : 3 heures	
Objectifs d'apprentissage : - Planifier le premier cours - Expérimenter de nouveaux outils.				
Contenus essentiels : - L'importance du premier cours - Des formules pédagogiques variées			Citation :	
Temps 13 h	Petites nouvelles (ouverture) : - Bienvenue + Aperçu des 3 heures... - Proposition de rendez-vous individuel avec une CP d'ici la fin juin ou à la rentrée : apportez plan de cours ! - Tâches à faire hors classe, si vous en aviez envie et si vous aviez le temps : fouiller les liens proposés - Questions, commentaires, réflexions...			
	Activités d'enseignement (déroulement)	Activités d'apprentissage	Objectifs spécifiques	Activités d'évaluation
13h15	Votre 1^{er} cours en classe active... - Contexte de nouveauté : classe active - Ce que vous avez l'habitude de faire... <i>Répondez aux questions qui vous sont posées</i>	Faire un choix pour chaque question sur votre téléphone.	Analyser votre 1 ^{er} cours et l'ajuster ou l'adapter, le cas échéant.	Évaluation diagnostique
13h30	- Ce que l'on peut faire dans un 1 ^{er} cours... <i>Amenez les éléments à considérer dans un 1^{er} cours et en contexte de classe active¹</i>	Prendre des notes pour bien planifier son prochain premier cours		
13h40	Retour sur l'importance du premier cours	Qu'est-ce que cela vous dit par rapport à votre cours de janvier prochain ? Que ferez-vous de différent ?	Expérimenter Socrative	

¹ Voir Moodle Références vidéos pour AA

	<p>POC + Contrat didactique + lien avec gestion de classe² + vidéo étudiants dans Moodle</p> <p>- Retour sur Socrative³ : quoi, comment, pourquoi.</p>			
14h00	<p>Un coffre à outils bien garni... Formation des équipes de base Identifier qui est A-B-C</p>	Former des triades		
14h05	<p>Formation des équipes d'experts Partage de 4 formules pédagogiques simples</p>	Lire et déterminer ensemble ce que vous allez présenter à vos pairs en revenant en équipe de base.	Expérimenter le puzzle en s'appropriant d'autres formules pédagogiques.	
14h30	<p>Retour en équipe de base et explication Validation de qq formules par des non experts</p>			
15h	<p>Retour sur les formules et sur le casse-tête d'expertise ou puzzle.</p>			
	<p>Prévoir des dates de rencontres... ☞ À partir de septembre... contrainte. Comment souhaitez-vous que les choses se passent ? L'idée est de garder la tête hors de l'eau. Respecter le + possible votre rythme.</p>	<p>En apportant votre plan de cours Echange informel et suggestions...</p>	Planifier l'automne	

² <http://www.profweb.ca/publications/articles/la-gestion-de-classe-un-sujet-toujours-d-actualite> + Pédagotrucs #10, #34 et #35

³ Des télévotants en classe <http://blogue.sdp-cmontmorency.profweb.ca/?p=1337> et

Voter en laboratoire interactif : Socrative : <http://blogue.sdp-cmontmorency.profweb.ca/?p=1513#more-1513>

<p>15h30 Clôture : Que retenez-vous de cette première rencontre ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Demander à chacun d'écrire dans ses notes 1 ou 2 acquis qu'il ne veut pas oublier + partager en > groupe ➤ On garde quoi ? On adapte quoi ? On change quoi ? 	<p>Tâches à faire hors classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penser à un cours que vous êtes susceptibles d'avoir à l'automne... • Apporter le plan de cours + plan de formation... • Fouiller les liens, si vous en avez envie 😊
<p>Matériel à prévoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de leçon + documents sur formules 	<p>Commentaires à la suite du cours : Formules pédagogiques utilisées : socratique, casse-tête d'expertise ou puzzle</p>
<p>Liens intéressants : Simple comme 1-2-3 : http://blogue.sdp-cmontmorency.profweb.ca/?paged=14&cat=4 Polytechnique : http://www.polymtl.ca/bap/docs/documents/apprentissage_actif_V2.pdf</p> <p>Livres inspirants : HOWDEN, J., KOPIEC, M. (2000). «Ajouter aux compétences, Enseigner, coopérer et apprendre au secondaire et au collégial», Chenelière/McGraw-Hill, Montréal, 144 p.</p>	