FICHE D'ANALYSE D'UNE FORMULE PÉDAGOGIQUE

Do It Yourself (DIY) (faites-le vous-même)

AUTRES APPELLATIONS

Cette formule pédagogique est inspirée du World Café[1] et utilisera certainement des techniques des cartes mentales.

DESCRIPTION

DURÉE : indéterminée

L'étudiant construit le cours lui-même, construit le contenu des chapitres en équipe et l'explique au professeur qui devient finalement le seul élève de la classe. Les étudiants cherchent par eux-mêmes les informations qui constituent le contenu du cours, les trient et se les expliquent mutuellement avant de les présenter à l'enseignant.

En équipe (environ 4 à 5 personnes), les étudiants écrivent sur les murs ou des tableaux tournants tout ce qu'ils trouvent d'intéressant sur le contenu. Au bout de 15 à 20 minutes, ils tournent dans la classe pour compléter la production d'une autre équipe (corriger, effacer, réorganiser, etc.). À la fin de la rotation, les étudiants présentent leur cours, par des explications et de la synthèse, au professeur pendant 5 à 10 minutes. Le professeur, devenu élève, pose des questions. À la fin du cours, les étudiants prennent des photos des tableaux, sauvegardent sur leurs portables les documents et liens trouvés et rassemblent les notes d'un groupe à l'autre. (Caillier, 2014)

CONTEXTES APPROPRIÉS

L'enseignant pose un problème, il demande de répondre à une question. Les étudiants commenceront à répondre à la question ou se documenter sur la thématique qui lui est attribuée. Pour des contenus théoriques et reconnus comment étant difficiles à s'approprier par les étudiants. Pour des notions charnières qui ont des impacts sur le reste des connaissances.

POSSIBILITÉS D'UTILISATION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Puisque les étudiants ont à se déplacer dans la classe, du matériel informatique fixe serait encombrant. Le matériel informatique mobile (téléphone intelligent, tablette, portable, etc.) apporté par l'étudiant lui-même est privilégié. Tout le matériel constitué (liens, documents, photos des tableaux, cartes mentales, etc.) peut être versé sur une plateforme de type Moodle.

POINTS FORTS DE L'ACTIVITÉ ET ÉCUEILS À PRÉVOIR

- Les interactions entre les étudiants et le professeur sont riches.
- Utilisation des technologies à des fins pédagogiques.
- Ancrage des savoirs plus en profondeur, puisque les étudiants les construisent eux-mêmes.

- Prévoir le temps nécessaire à la recherche et à l'organisation de l'information.
- Disposer de documents (livres, articles, présentations) apportés par le professeur.
- Bien introduire le sujet avant les recherches.

[1] « Une méthode d'intelligence collective […] pour créer un réseau vivant de dialogues collaboratifs autour d'un thème important pour une organisation ». http://www.integralvision.fr/methodes-integrales/world-cafe/world-cafe.html, page consultée le 6 novembre 2015.

TRUCS ET ASTUCES

L'enseignant est facilitateur, il recadre les apprentissages, accompagne la formulation des idées, ajuste, corrige, encadre, modifie la construction des savoirs par les étudiants.

MATÉRIEL À PRÉVOIR

- Des marqueurs délébiles
- Des tableaux ou grandes feuilles au mur. Les tableaux peuvent être tournants
- Une connexion Wi-Fi pour les recherches
- Des projecteurs (facultatifs)
- Matériel informatique des étudiants (BYOD Bring your own device ou AVEC apportez votre équipement personnel de communication)

RÉFÉRENCES

Cailliez, Jean-Charles. Rolling boards in a learning lab,… des « tableaux tournants » dans un laboratoire de pédagogie expérimentale!, notes de Jean-Charles Cailliez, 15 novembre 2014, 8 p.

De Stercke, J. (2015). Une classe renversée à l'École du Feu : récit d'une expérience pédagogique en formation professionnelle. *Formation et profession* 23(2), 83-86.

IDEA News. La classe renversée, comment ça marche? Entretien avec Jean-Charles Cailliez. Récupéré le 7 novembre 2015 de http://www.univ-paris-est.fr/publication/IDEAnews01/itw_ci.html

Le blogue de JC2. Comment faire son cours de biologie moléculaire en DIY? Récupéré le 7 novembre 2015 de http://blog.educpros.fr/jean-charles-cailliez/2013/12/16/comment-faire-son-cours-de-biologie-moleculaire-en-diy/

Présentation TED. La classe renversée par Jean-Charles Cailliez en février 2015. Récupéré le 7 novembre 2015 de https://www.youtube.com/watch?v=KMAONv3BPhs&list=PLsRNoUx8w3rPNIKwzPxovVpHgPm9h_vlr&index=5