

L'apprentissage actif...



**COLLÈGE
MONTMORENCY**

Les rôles de chacun...

CP

- Décharger le plus possible
- Accompagner
- Trouver les ressources

Profs

- Plonger dans l'aventure
- Transférer et adapter
- Être ressource pour les autres

Les règles du jeu... ou modèle de développement pédagogique !

- ✓ Passer de l'enseignement à **l'apprentissage** pour un cours
- ✓ Enseigner **15 semaines** dans la classe d'apprentissage actif
- ✓ Faire certains renoncements, le cas échéant, par rapport à des aspects de son enseignement
- ✓ Travailler en **équipe pluridisciplinaire**
- ✓ Accepter qu'il y ait de la formation et de l'accompagnement
- ✓ Comprendre que les cours magistraux seront problématiques dans une telle classe

Les règles du jeu... ou modèle de développement pédagogique !

- ✓ **S'engager** sans libération associée au projet-pilote
- ✓ **Être ouvert** à tous types de ressources dans la classe
- ✓ **Réaliser** que cela peut avoir des impacts sur l'évaluation
- ✓ **Prévoir** des rencontres plus et moins régulièrement
- ✓ **Expérimenter** à l'automne 2016 (certains le feront en H 2017)
- ✓ **Signer ici** 😊 C'est tellement trippant !

Les objectifs...

- bénéficier de l'**expertise** et du **talent** des uns et des autres ;
- donner une certaine **visibilité** aux innovations pédagogiques et aux bons coups ;
- favoriser l'**engagement** dans la transformation des pratiques ;
- faciliter la **coformation** ;
- construire un **répertoire** + Orientation 2 du plan stratégique

La présentation des participants...

- Pourquoi avez-vous **accepté** notre invitation ?
- Qu'est-ce qui a **piqué** votre curiosité ?
- Qu'est qui vous **interpelle** dans ce projet ?

La constitution du groupe de l'année 2015-2016... et vous?

7

3 profs en chimie + 4 profs en psycho

3

2 profs en français + 1 prof de philo

7

Éducation à l'enfance, muséologie, génie civil, assurance, TRP, tourisme, horticulture

1

Personne ressource PERFORMA

Deux volets...

M'inspirer

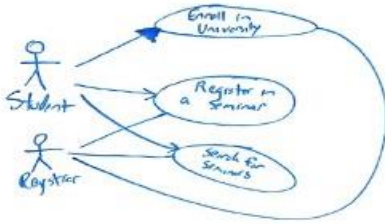
- 2 ou 3 prochaines rencontres
- expérimenter des formules pédagogiques variées

Appliquer et partager

- dans le cours choisi avec accompagnement
- aux collègues les bons coups

Remove Unnecessary Steps & Win More Links, Shares, and Conversions

- 1 Embed codes
- 2 Shorter, more action-oriented
- 3 Simplify sign-up form
- 4 Socially share links
- 5 Maintain logged in expirations as long as possible



32 / 167 = 244

Redesign floor plan



```
graph TD; A[GET INPUT] --> B{VALIDITY TEST};
```



Les petites vues...

<https://youtu.be/5Q9uMb0CG7o>

Do it yourself...

Jean-Charles Cailliez

Expérimentation janvier 2014

Université catholique de Lille, cours de Génétique moléculaire.

12 séances de 2 heures pour écrire 2 chapitres d'un livre de cours collectif de 12 chapitres.

Tableaux tournants

Vidéo : <https://vimeo.com/90760005>

Des ressources...

http://pedagogie.uquebec.ca/portail/system/files/documents/membres/letableau-v2-n5-2013_0.pdf

http://carrefour-education.qc.ca/nouvelles/l_apprentissage_actif_expliquerait_les_effets_positifs_de_la_classe_inverse

<http://blog.educpros.fr/jean-charles-cailliez/2015/01/23/levaluation-inversee-une-autre-facon-daborder-linnovation-pedagogique/>

<http://www.psychologicalscience.org/index.php/teaching/epp-aps-encourager-lapprentissage-actif.html>

<Http://ww2.kqed.org/mindshift/2015/09/21/10-tips-for-launching-an-inquiry-based-classroom/>

<http://www.vteducation.org/fr/articles/classe-dapprentissage-actif/lemergence-des-classes-dapprentissage-actif-au-collegial>

Des ressources... (suite)

<http://www.profweb.ca/publications/articles/lancement-du-manifeste-pour-une-pedagogie-renouvelee-active-et-contemporaine>

<Http://www.profweb.ca/publications/articles/enseigner-dans-une-classe-d-apprentissage-actif>

<http://claac.org/quest-ce-que-lapprentissage-actif-un-peu-de-theorie/>

<http://www.cefes.umontreal.ca/ressources/bulletins/BulletinCEFESno4.pdf>

<http://www.ecolebranchee.com/2015/03/06/lapprentissage-actif-expliquerait-les-effets-positifs-de-la-classe-inversee/>

<http://www.profweb.ca/publications/recits/reapprendre-a-enseigner-par-la-classe-d-apprentissage-actif>

<http://rire.ctreq.qc.ca/2015/03/apprentissage-actif/>

L'apprentissage actif...

LES MÉTHODES ACTIVES...

... en termes d'activités d'enseignement et d'apprentissage ont le mérite de permettre aux apprenants d'optimiser à la fois le temps de travail à la maison et le temps de travail en classe.

LA PÉDAGOGIE ACTIVE...

Apprentissage actif : « **apprendre en faisant** »

Rendre les étudiants **acteurs** de leur apprentissage

Construire les savoirs au travers de **situations de recherche**

Des facteurs caractéristiques...

- Le professeur met à disposition un **ensemble de ressources** de nature variée à utiliser. Les ressources peuvent être amenées par les étudiants.
- Les **activités** proposées sont **contextualisées** pour que les étudiants perçoivent le sens et l'utilité de l'apprentissage.
- Les activités sont de types **résolution de problèmes, étude de cas ou projet.**
- Les étudiants sont amenés à travailler en **groupe** et les interactions sont fréquentes pour produire des conflits sociocognitifs.
- Les étudiants **produisent** pour monter davantage des traces de leurs apprentissages. Ils partagent leur productions avec leurs pairs et avec le professeur qui peut ainsi réguler l'apprentissage.

Des précautions...

- Éviter la répétition trop fréquente d'une même stratégie
- Éviter le ludique pour le ludique
- Mettre en groupe \neq démarche de soi

Quelle méthode utiliser...

