

L'engagement décorTICqué en Tremplin DEC!

Le cheminement Tremplin DEC

- Une expertise historique
- Un accompagnement cohérent et adapté aux défis technologiques
- Une engagement professoral

Les cours d'encadrement

S'orienter et Explorer :
2 orientations précises

Capacités du cours Explorer

- Mettre en œuvre des habiletés méthodologiques et TIC
- Réaliser des projets d'exploration
- Effectuer un retour critique sur ces projets
- Inclus partout : Communiquer à l'oral et à l'écrit

Les caractéristiques des étudiants et étudiantes

Une population étudiant très diversifiée

Projet 1

Validation du choix vocationnel

Projet 2

Exploration d'un milieu concret


Le blogue

Motivation/
engagement...?

Le blogue, un outil privilégié pour :

- Une approche pédagogique par projet et un suivi individualisé
- Connaître pour accompagner
- Motiver l'étudiant en lui permettant de mettre à contribution son "savoir-faire TIC"
- Suivre le processus et produire un produit final authentique

L'engagement

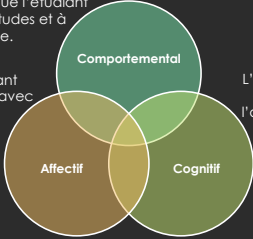


L'engagement

L'importance que l'étudiant accorde aux études et à la vie au collège.

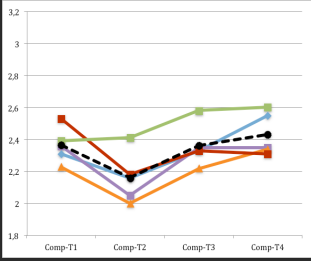
Les liens que l'étudiant établit et entretient avec son environnement.

L'effort que l'étudiant consent à faire pour l'acquisition du savoir.



L'engagement comportemental

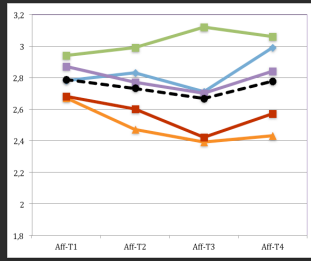
- « J'ai fait mes devoirs avant d'aller en classe ».
- « J'ai expliqué un élément de la matière du cours à un autre étudiant ».
- « J'ai posé des questions à l'enseignant pendant le cours ».



Engagement comportemental des cinq groupes de Tremplin DEC en 2013-14

L'engagement affectif

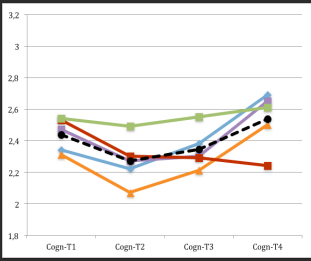
- « J'ai des relations amicales avec des étudiants dans mon groupe ».
- « Je ne veux pas arrêter de travailler à la fin de la classe ».
- « J'ai l'impression que ce que j'apprend dans ce cours me sera utile dans mon parcours scolaire ».



Engagement affectif des cinq groupes de Tremplin DEC en 2013-14

L'engagement cognitif

- « J'ai fait valoir un point de vue en m'appuyant sur des raisonnements et des preuves ».
- « J'ai discuté d'un problème pour développer une meilleure solution ».
- « J'ai décrit la façon avec laquelle je suis arrivé à un résultat ou une production ».



Engagement cognitif des cinq groupes de Tremplin DEC en 2013-14

La variation de
l'engagement
dans le cours
Explorer

Discussion!